

Lycée Alain

Bilan d'ACTION

NOM du Professeur : Dhaille, Lericolais, Ricart, Pieragnoli, Grech, Potier, Guilleux, Chen, Colin, Françoise, Muller, Coutable, Rondeau, Hascoët...

Matière enseignée : Lettres Classiques, Espagnol, Italien, Allemand, Anglais, Chinois, Documentaliste, Lettres modernes, Histoire-Géographie, Sciences Physiques, Philosophie, HIDA

Classe : 2^{nde}/1^{ère}/terminales/BTS

Nombre d'élèves : 335

<u>INTITULE DE L'ACTION :</u>	Ouverture à l'international	
al	<p><u>Finalités des projets :</u></p> <p>Découvrir des cultures étrangères par le voyage, l'échange, des correspondances, des festivals culturels ou encore des informations sur le Service Volontaire International. Ouvrir les esprits à la différence... S'ouvrir à des modes de pensée et de fonctionnement différents</p> <p><u>Nature des activités mises en place :</u></p> <p>Echanges linguistiques et culturels avec l'Espagne (23), la Suède (25), l'Allemagne(25), la Chine (30) Voyage linguistique et culturel en Italie (49) Accueil d'Assistants de Langue étrangère en provenance de Chine, Etats Unis, Argentine, Italie... Participation à l'opération Cartes de la Fraternité avec l'Espagne et l'Argentine (100) Participation au festival des Boréales (40) Information sur le Service Volontaire International (40)</p> <p><u>Partenaires extérieurs/ internes à l'établissement</u> Partenariat avec les lycées de Alora, Tianjin, Orebro, Straubing Partenariat avec la Ligue de l'Enseignement. Partenariat avec le Centre Social de la Croix Mercier Partenariat avec l'Association des Boréales et le CDL Partenariat avec le CIEP</p>	
	<p><u>Objectifs pédagogiques atteints</u></p> <p>Diversification des références culturelles Consolidation de la maîtrise des langues cibles enseignées Découverte d'un quotidien autre. Encouragement à la mobilité internationale, culturelle et intellectuelle.</p>	<p><u>Difficultés rencontrées</u></p> <p>Sentiment d'épuisement des organisateurs face à la lourdeur administrative des dossiers à monter et de la recherche de financement. Sentiment de découragement et d'impuissance face à la nécessité de justifier sans cesse les retombées positives engendrées par ces mobilités qui permettent de se confronter à des réalités différentes : seul un cheminement physique permet le cheminement et la maturation intellectuels.</p>
Production / Evaluation	<p><u>Productions effectuées par les élèves</u> (<i>merci de bien vouloir transmettre des photos et/ou productions et/ou liens internet</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- Orale X- Ecrite X- Autres X <p><u>Evaluation :</u> Confection d'album photo, confection d'un cahier culturel, soirée festive de présentation des voyages effectués auprès des familles. Création de programmes radios avec l'assistant argentin, et de courts-métrages avec l'assistante américaine.</p> <p><u>Bilan financier :</u> Chaque projet présente un coût par élève différent en fonction des subventions reçues ou non pour soutenir lesdits projets. En revanche, la part enseignant dont le coût doit être assumé par l'établissement, grève de manière très importante son budget et démontre sa volonté d'engagement pour la mobilité de nos élèves.</p>	

Durée	<p align="center"><u>Date ou période</u></p> <p>En fonction de la disponibilité des lycées partenaires, séjour ou réception de 5 jours à 12 jours. Boréales, 1 journée en Novembre Information SVI : 2 créneaux de 2 heures Carte de la fraternité : tout au long de l'année.</p>	<p align="center"><u>Nombre de séances</u></p> <p>Déjà Renseigné</p>
Commentaires	<p>Sans vouloir préjuger de la transparence nécessaire et inhérente à ces projets culturels afin d'assurer leur pérennité et en comptabilisant le temps nécessaire pour mettre en place intellectuellement puis administrativement enfin financièrement ces dits projets ; sans compter les heures passées à remplir ces fiches témoins de nos actions culturelles, pensez-vous réellement si l'on fait fi de l'intérêt des élèves, que le jeu en vaut toujours la chandelle ?</p>	

Cette fiche est à remplir pour tout projet. Elle est destinée à nous aider à faire le bilan d'activité EAC de l'année et à le présenter au Conseil d'administration de fin d'année